

Social Pedagogy and Intercultural Mediation:
Theory and Practice in Social Educational Intervention

SIPS International Congress 2022
XXXIV Interuniversity Seminar on Social Pedagogy

10th MIIS Conference
Intercultural Mediation and Social Intervention



20-21, October, 2022

conferencia-miis.eventqualia.net

Communications Schedule



Comunicações Livres 1 - Sessão I - Teoria e prática em comunidades (“reais” ou “imaginadas”)

Oct, 20 14:30

Sala B1.37 & Online

Julio Esparís Pereiro - Moderador/a

10MIIS-14809

A MEDIACIÓN INTERCULTURAL NAS MIGRACIÓNS EUROPEAS: DESDE O COLÓN GALEGO ATA AS CULTURAS ABORÍXENES AMERICANAS

Isabel Elena Peleteiro Vázquez - Asociación Acción Galega Intercultural AGAINGAIN
José Manuel Solla Santos - Asociación Acción Galega Intercultural AGAINGAIN
Fátima Dos Santos - UPEL- Caracas
Rosa María Pérez de Santos - Universidad Central de Venezuela

10MIIS-33773

PROCESOS MIGRATORIOS E INTEGRACIÓN. UN ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERCEPCIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA.

Elisabet Moles López - Universidad de Granada
Rubén Jorge Burgos Jiménez - Universidad de Granada
Fanny Tania Añaños Bedriñana - Universidad de Granada

10MIIS-33123

Estrategias de Integración de las mujeres migrantes que cruzan la frontera Sur de Andalucía. Desafíos y aportaciones para una gobernanza democrática.

Rocío Cárdenas-Rodríguez - Universidad Pablo de Olavide
Teresa Terrón-Caro - Universidad Pablo de Olavide
Fabiola Ortega-de-Mora - Universidad Pablo de Olavide

10MIIS-52131

Migraciones femeninas en la frontera sur de Europa: principales características y necesidades para la integración

Teresa Rebolledo Gámez - Universidad Pablo de Olavide
Rocío Rodríguez Casado - Universidad Pablo de Olavide

10MIIS-34952

“Conversations about Past, Present and Future”: a Social Pedagogical Response to the Decolonization Debate in Belgium

Mieke Berghmans - Education, Culture and Society, Faculty of Psychology and Educational Sciences, KU Leuven (University of Leuven, Belgium)
Sarah Van Ruyskensvelde - Education, Culture and Society, Faculty of Psychology and Educational Sciences, KU Leuven (University of Leuven, Belgium)

10MIIS-37387

O papel das comunidades imaginadas no contexto de ensino e aprendizagem de Português como Língua de Acolhimento

Catarina Valle e Flister - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

10MIIS-12206

A intervenção socioeducativa como estratégia para minimizar a clivagem sociológica entre o Sistema Educativo e a etnia cigana

Bruna Duarte Silva - IPL ESECS
Beatriz Duarte Silva - IPL ESECS

10MIIS-77810

O papel dos técnicos do Programa Escolhas na intervenção social com crianças, jovens e famílias de etnia cigana do distrito de Braga. A teoria e a prática da mediação intercultural

Micaela Lopes - Bolseira de bolsa de formação financiada pelo IEFP
Ana Maria Vieira - ESECS.IPLeiria e CICS.NOVA.IPLeiria

Ricardo Pocinho - Moderador/a

10MIIS-16730

O envolvimento da família num programa de promoção de competências socioemocionais em contexto escolar

Ana Salomé de Jesus - Universidad de Salamanca
Cristóvão Margarido - CICS.NOVA.IPLeiria – ESECS.IPLeiria
Ricardo Pocinho - CICS.NOVA.IPLeiria – ESECS.IPLeiria
Eva María Torrecilla Sanchez - Universidad de Salamanca

10MIIS-25947

Pedagogía del testimonio: arte para caminar la palabra

Luz Marina Restrepo Uribe - Universidad Pablo de Olavide

10MIIS-30674

La aplicabilidad de la entrevista motivacional en los programas socioeducativos familiares

Victoria Quesada - Universitat Illes Balears
Lidia Sánchez-Prieto - Universitat Illes Balears
Josep Lluís Oliver - Universitat Illes Balears

10MIIS-37431

New contexts of learning for families in the Modern and contemporary Art Museum.

Beatriz Rodríguez-Rabadán - Universidad de Navarra
Carmen Urpi - Universidad de Navarra
Concepción Naval - Universidad de Navarra

10MIIS-39195

La formación y apoyo a familias de acogida: análisis comparado de los programas existentes en Europa y una propuesta formativa. Training and support for host families: a comparative analysis of Europea

Isabel Eugenia Domínguez Oliver - Universitat de les Illes Balears

10MIIS-41447

Estrategias para la intervención socioeducativa con familias en situaciones de alta vulnerabilidad en la época post-covid

Maria Antònia Gomila Grau - Universitat de les Illes Balears
Belén Pascual Barrio - Universitat de les Illes Balears
Rosario Pozo Gordaliza - Universitat de les Illes Balears
Albert Cabellos Vidal - Universitat de les Illes Balears

10MIIS-56846

Formación, en violencia de género, de profesionales que participan en el Programa CaixaProinfancia, en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Encarna Bas Peña - Profesora Titular. Facultad de educación, de la Universidad de Murcia
Alicia González Caparrós - Responsable de Servicio del Área y Coordinación de Ciudad CaixaProinfancia en la Región de Murcia

10MIIS-62808

A Mediação sociofamiliar em Contexto de Acolhimento Residencial de crianças e jovens em risco - uma estratégia de intervenção com vista à reunificação familiar

Cátia Pereira - Mestranda em Serviço Social - FPCE - Universidade de Coimbra
Patrícia Simões - Mestranda em Serviço Social - FPCE - Universidade de Coimbra
Vanessa Nunes - FPCE - Universidade Coimbra
Joana Brinca - FPCE - Universidade de Coimbra

10MIIS-66924

Monomarentalidad: un estudio mixto sobre actitudes y percepciones de las madres ante la crianza en solitario.

Sara Moreno - Universitat de les Illes Balears
Maria Valero - Universitat de les Illes Balears

10MIIS-86577

ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES EN ESPAÑA: ¿PERCIBEN LO MISMO LOS PROGENITORES QUE SUS HIJOS E HIJAS?

Susana Torío-López - Universidad de Oviedo
Omar García-Pérez - Universidad de Oviedo
M^a Elena Rivoir González - Universidad de Oviedo

Comunicações Livres 1 - Sessão III - Teoria e prática em territórios educativos em espaços públicos e privados: escolas, associações, municípios, instituições

Oct, 20 14:30

Sala B1.40 & Online

Pedro Carvalho Silva - Moderador/a

10MIIS-48984

Propuesta de Intervención para la prevención de la violencia de género en adolescentes en contextos desfavorecidos de Granada

Gracia González-Gijón - Universidad de Granada
Ana Amaro Agudo - Universidad de Granada
Francisco Javier Jiménez Ríos - Universidad de Granada
Nazaret Martínez-Heredia - Universidad de Granada

10MIIS-55392

Contributos inovadores do projeto – Informar e Sensibilizar para a Intervenção - contra a violência de género e para o desenvolvimento da educação para a cidadania, num contexto multicultural

Ricardo Manuel Lopes Cipriano - Instituto de Educação - Universidade de Lisboa
Orientador Científico - Professor Doutor Joaquim Pintassilgo - Instituto de Educação - Universidade de Lisboa

10MIIS-40355

El papel clave de la participación de la infancia en la investigación sobre violencia y sus implicaciones para la acción educativa

Carme Montserrat - Universitat de Girona
Marta Garcia-Molsosa - Universitat de Girona
Anna Planas Lladó - Universitat de Girona
Pere Soler Masó - Universitat de Girona
Edgar Iglesias Vidal - Universitat de Girona
Paula Boned Ribas - Universitat de Girona

10MIIS-55650

O impacto das metodologias ativas na aprendizagem de crianças com necessidades específicas

Ana Sofia Clemente Gonçalves - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Paula Manuela Dias de Oliveira - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

10MIIS-39053

Formação profissional e deficiência: o caso do CECD de Mira-Sintra

gracinda ferreira mateus - Agrupamento de Escolas Marinha Grande poente / ESecs

10MIIS-31978

Os estudantes PALOP face à sensibilidade intercultural

Rosa Maria Ramos Novo - Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação
Ana Raquel Russo Prada - Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação

10MIIS-37561

Formação, trabalho e integração das populações migrantes: o caso do concelho do Montijo

Sandra Isabel Pratas Rodrigues - Instituto Politécnico de Setúbal, Escola Superior de Ciências Empresariais
Filipa Alexandra Pais Eusébio Faria Santos - Câmara Municipal do Montijo

10MIIS-56516

La educación afectivo-sexual recibida en jóvenes andaluces: riesgos y consecuencias socioeducativas

Alina Daiana Corpodean - Universidad de Granada
Rubén Jorge Burgos Jiménez - Universidad de Granada
Fanny Tania Añaños Bedriñana - Universidad de Granada

10MIIS-48890

Princípios da Educação Financeira na Formação do Futuro Pedagogo para a Inclusão Social

Mercedes Carvalho - Universidade Federal de Alagoas

10MIIS-26245

Espaços museológicos, educação e comunidade: o papel do animador sociocultural

Albino Luís Nunes Viveiros - Associação Insular de Animação Sociocultural

10MIIS-54423

Juntos por uma outra visão (...) Envolve-te!

Carolina Domingues - Universidade do Algarve
Mariana Santos - Universidade do Algarve
Cláudia Luisa - Universidade do Algarve

10MIIS-76383

PAPEL DA MENTORIA NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA NA FORMAÇÃO DOS OFICIAIS DAS FORÇAS ARMADAS ANGOLANAS

Felisberto Kiluange Fragoso da Costa - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Arlindo Madaleno Loy Jamba Retrato - Universidad José Enrique Varona

10MIIS-45609

La investigación-acción y la animación sociocultural: complementariedad para la transformación

Elvira Molina Fernández - Universidad de Granada
María Rubio Gómez - Universidad de Granada

Comunicações Livres 1 - Sessão IV - Concepções epistemológicas sobre pedagogia social e Mediação Intercultural

Oct, 20 14:30

Auditório 1 & Online

Francisco José del Pozo Serrano - Moderador/a

10MIIS-11756

Universalismo crítico como marco de la acción socioeducativa

Carolina Borges - Universidade de Vigo

10MIIS-30535

Mediación Intercultural como paradigma preventivo, transformador y socioeducativo: el papel de la Pedagogía Social y de la Educación Social

José Alberto Gallardo-López - Universidad de Cádiz

10MIIS-39362

Dimensões teóricas para a construção da identidade profissional da Educação Social

Fátima Correia - Escola Superior de Educação P. Porto
German Vargas Callejas - Universidade de Santiago de Compostela
Paulo Delgado - Escola Superior de Educação P. Porto

10MIIS-69649

A Mediação Intercultural como prática da Pedagogia Social: reflexões epistemológicas e metodológicas

Ricardo Vieira - ESECS.IPLeiria e CICS.NOVA.IPLeiria
Ana Maria Vieira - ESECS.IPLeiria e CICS.NOVA.IPLeiria

10MIIS-70072

Epistemología y Pedagogía Social: Una mirada desde la Educación Social.

Cristina Vega-Díaz - Universidad de Málaga

10MIIS-85916

Epistemologias transdisciplinares. A mediação intercultural no sistema de coordenadas “matéria-espaco-tempo”.

Carlos Humberto Fortes Antunes - FPCEUP

10MIIS-70188

Un puente Intercultural

José Manuel Solla Santos - Asociación acción Galega Intercultural (AGAIN)
Isabel Elena Peleteiro Vázquez - Asociación acción Galega Intercultural (AGAIN)

10MIIS-47310

La mediación intercultural metodología de intervención social: más allá de la gestión de conflictos

María Carmen Quesada Muñoz - Universidad de Educación a Distancia UNED (España)

10MIIS-28055

Educación social, tecnología como herramienta de mediación cultural y menores en situación de vulnerabilidad

Sara Serrate González - Universidad de Salamanca
Jesús Ruedas Caletro - Universidad de Salamanca
Judith Martín Lucas - Universidad de Salamanca
David Caballero Franco - Universidad de Salamanca
Margarita González Sánchez - Universidad de Salamanca
Alicia Murciano Hueso - Universidad de Salamanca
Bárbara Mariana Gutiérrez Pérez - Universidad de Salamanca
Antonio Víctor Martín García - Universidad de Salamanca

Comunicações Livres 2 - Sessão I - Teoria e prática em comunidades (“reais” ou “imaginadas”)

Oct, 20 18:00

Sala B1.37 & Online

Julio Esparís Pereiro - Moderador/a

10MIIS-19123

Singularidades do Serviço Social rural: Teoria e prática em comunidades rurais

Marisa de Jesus Jacinto Candeias - IPCB - ESE

10MIIS-22075

La creación de capital social desde los planes de desarrollo comunitario en Cataluña

Lucas Manuel Martínez Chito - Universidad Autónoma de Barcelona

10MIIS-24236

Educación y participación en contextos pospandémicos. Estudio de la realidad asociativa en la ciudad de Oporto (Portugal)

Aida Lorenzo Campos - Universidade de Santiago de Compostela
María Belén Caballo Villar - Universidade de Santiago de Compostela

10MIIS-30694

Participação comunitária de pessoas idosas e envelhecimento ativo e saudável

Aida Lorenzo Campos - Universidade de Santiago de Compostela
Ana Maria Bertão - Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto

10MIIS-24504

MUJER CAMPESINA Y PROPIEDAD PRIVADA

Viviana Gonzalez Carreño - Pablo de Olavide

10MIIS-37122

Mediación Intercultural y Productividad en pequeños productores cacaoteros

ROSARIO MERA MACIAS - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI-ECUADOR
IRINUSKA URETA ZAMBRANO - UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI-ECUADOR
SUSANA MANUELA FRANCO FARIA DE SOUSA - INSTITUTO POLITECNICO DE LEIRIA

10MIIS-33842

Práticas para uma Educação Inclusiva – as Comunidades de Aprendizagem e o seu contributo para o sucesso escolar de todos

Ana Sofia Clemente Gonçalves - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

10MIIS-34217

Escuela de Educación Infantil de Taboexa: Educando en, desde y para la comunidad

David Neira Caridad - Universidade de Santiago de Compostela
M^a Carmen Morán de Castro - Universidade de Santiago de Compostela

Comunicações Livres 2 - Sessão III - Teoria e prática em territórios educativos em espaços públicos e privados: escolas, associações, municípios, instituições

Oct, 20 18:00

Sala B1.38 & Online

Paulo Delgado - Moderador/a

10MIIS-61488

Una experiencia de intervención comunitaria: Creación del Plan Local de Prevención del Absentismo Escolar en el municipio del Prat de Llobregat.

Lara Morcillo Sánchez - Universitat de Girona
Edgar Iglesias Vidal - Universitat de Girona
Anna Planas Lladó - Universitat de Girona
Mauro Moschetti - Universitat Autònoma de Barcelona

10MIIS-65128

LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Paula Muñoz Rodríguez - Universidad de Extremadura
Teresa Gómez Carroza - Universidad de Extremadura
Pedro Pérez Francés - Fundación Laboral de la Construcción
María Ángeles Ramos Caballero - Fundación Laboral de la Construcción
Marina Flores de Lizaur Gavilanes - Fundación Laboral de la Construcción

10MIIS-84142

Comunidades universitarias en transición y laboratorios sociales universitarios: iniciativas de cambio comunitarias, interculturales, justas y sostenibles

LUCIA ALCANTARA-RUBIO - Universidad de Sevilla
ROCIO VALDERRAMA-HERNÁNDEZ - Universidad de Sevilla
CARMEN SOLIS-ESPALLARGAS - Universidad de Sevilla

10MIIS-35271

Oralidad y Educación Permanente: investigación socioeducativa con personas adultas mayores

Charo Caraballo Román - Universidad Pablo de Olavide
Rocío Cruz-Díaz - Universidad Pablo de Olavide

10MIIS-61992

Alterações climáticas e sustentabilidade ambiental: emergências da pedagogia social

António Calha - Instituto Politécnico de Portalegre; VALORIZA - Centro de Investigação para a Valorização de Recursos Endógenos

10MIIS-81154

Reclima EDU2. La representación socia del cambio climático en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en España

Antonio García Vinuesa - Grupo de Investigación SEPA-interea
Pablo Ángel Meira Cartea - Universidade de Santiago de Compostela
María Lucía Iglesias Da Cunha - Universidade de Santiago de Compostela

10MIIS-69237

Diálogo entre generaciones sobre cambio climático. La experiencia de “Xardín-Utopía”.

Lucía Iglesias da Cunha - Universidade de Santiago de Compostela
Pablo Ángel Meira Cartea - Universidade de Santiago de Compostela
Miguel Pardellas Santiago - Feitoría Verde. Sociedade Cooperativa Galega
Araceli Serantes Pazos - Universidade de A Coruña

10MIIS-86615

A participação social como princípio ético na construção da ecocidadania: análise das experiências dos Parques Miraflores (Sevilha) e De la Asomadilla (Córdoba)

Dolores Limón Domínguez - Universidade de Sevilha
MARILIA ANDRADE TORALES CAMPOS - Universidade Federal do Paraná
Lucía Alcantara Rubio - Universidade de Sevilha

10MIIS-57313

O QUE FAZER COM O POVO?

ELAÍNE CRISTINA DOS SANTOS - UFRN
WINIFRED KNOX - UFRN

10MIIS-33524

A pedagogia da "cooperação internacional solidária" no espaço das ONGs de desenvolvimento entre 1974 e 1998

Santos, Tânia - Escola Superior de Educação Jean Piaget Almada, Instituto Jean Piaget

10MIIS-45181

#entraemcampo: Estratégias de mobilização e participação comunitária na escola e no ginásio no bairro Padre Cruz

Vanda Sofia Braz Ramalho - Centro Lusíada de Investigação em Serviço Social e Intervenção Social e Associação Nacional de Futebol de Rua
Ana Maria Magalhães da Silva Paulos - Associação Nacional de Futebol de Rua
Rui Miguel Gonçalves de Pinho - Associação Nacional de Futebol de Rua
Ana Naia - Associação Nacional de Futebol de Rua

10MIIS-89435

Juventude e educação comunitária: aproximações entre um quilombo urbano e universidade

NEIVA DE ASSIS - UFSC
JOÃO EDUARDO MARTINS - UFSC
THALINE CRISTINA DE FREITAS SOUZA - UFSC
LUCAS LISBOA - UFSC
THAIS MOURA - UFSC
RODRIGO MATOS TOSO - UFSC

Comunicações Livres 2b - Sessão III - Teoria e prática em territórios educativos em espaços públicos e privados: escolas, associações, municípios, instituições

Oct, 20 18:00

Sala B1.40 & Online

Cezarina da Conceição Santinho Maurício - Moderador/a

10MIIS-27717

Pedagogía Social e Inclusión sociolaboral en Iberoamérica tras la pandemia desde una perspectiva intercultural: análisis socioeducativo y buenas prácticas.

Francisco José del Pozo Serrano - UNED
Miguel Melendro Estefanía - UNED
Kevin Rafael Barros Cepeda - UNED

10MIIS-28117

Intervención socioeducativa a través del clown.

Mauricio Alejandro Durán Serrano - Universidad Autónoma de Barcelona
Xavier Ucar Martínez - Universidad Autónoma de Barcelona

10MIIS-43068

O Circo Social na escola: Pedagogia Social e Mediação Intercultural

Rodolfo Correia - ESECS.IPLeiria
Ricardo Vieira - ESECS.IPLeiria e CICS.NOVA.IPLeiria

10MIIS-46048

Club juvenil de lectura de cómic: una experiencia de intervención socioeducativa con adolescentes en acogimiento residencial

Manuel Jesús Maldonado Lozano - Grupo de Investigación Psicología, Educación y Literatura. Universidad de Castilla La Mancha
Myriam Gutiérrez Zornoza - Grupo de Investigación Psicología, Educación y Literatura. Universidad de Castilla La Mancha
M^a Elisa Larrañaga Rubio - Grupo de Investigación Psicología, Educación y Literatura. Universidad de Castilla La Mancha
Sandra Sánchez García - Grupo de Investigación Psicología, Educación y Literatura. Universidad de Castilla La Mancha
Santiago Yubero Jiménez - Grupo de Investigación Psicología, Educación y Literatura. Universidad de Castilla La Mancha

10MIIS-29126

Relação Escola-Família-Comunidade em escolas de Bissau: perspetivas dos atores.

José Saragoça - Dep. de Sociologia da ECS da Universidade de Évora e Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova, Polo de Évora
Adolfo N'baji - Centro de Investigação Sociológica e Intervenção Social – Jovens pela Guiné-Bissau
João Rodrigues - Centro de Investigação Sociológica e Intervenção Social – Jovens pela Guiné-Bissau
Nhima Djancó - Centro de Investigação Sociológica e Intervenção Social – Jovens pela Guiné-Bissau

10MIIS-29166

Prevención de la trata de personas y sus finalidades en entornos educativos en Colombia: Estrategias desde la organización juvenil

Claudia María López Ortiz - Universidad Libre

10MIIS-31519

Constructing Youth through Social Pedagogical Activities

Ana Eva Rodríguez-Bravo - UNED
Onno Husen - University of Leuphana

10MIIS-34106

PEDAGOGIA SOCIAL DO TRECHO: DIGNIDADE AÇÃO E PRÁTICA

Sandro Ricardo Ruys - Universidade de São Paulo
Leandro Alves Lopes - Universidade Presbiteriana Mackenzie

10MIIS-49470

Investigando la acción socioeducativa con jóvenes en dificultad social que transitan a la vida adulta. Buenas prácticas en Francia y España.

Miguel Melendro - UNED
Patrick Valat. - Association MONTJOYE
Eduardo Calero - OPCIÓN 3 S.C.

10MIIS-61747

Las habilidades sociales en el tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social

Eugenio Torrecilla de las Heras - Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED)
Teresita Bernal Romero - Universidad Camilo José Cela
Miguel Melendro Estefanía - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

10MIIS-11140

La figura del profesional de juventud para el aprendizaje participativo en el ámbito comunitario des de la visión de los jóvenes

Mireia Sala - Universitat de Girona

10MIIS-11273

¿Ángeles o Demonios? Valores en los Adolescentes: Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales

Nazaret Martínez-Heredia - Universidad de Granada
Gracia González-Gijón - Universidad de Granada
Francisco Javier Jiménez Ríos - Universidad de Granada
Ana Amaro Agudo - Universidad de Granada

10MIIS-86316

ATENCIÓN A LOS ADOLESCENTES VINCULADOS AL SISTEMA PENAL: PERSPECTIVAS DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA DESDE EL ENFOQUE DE DERECHOS

Jairo Alberto Martínez Idarraga - Universidad Libre

Comunicações Livres 2 - Sessão IV - Concepções epistemológicas sobre pedagogia social e Mediação Intercultural

Oct, 20 18:00

Auditório 1 & Online

Francisco José del Pozo Serrano - Moderador/a

10MIIS-33993

CÁTEDRA PAULO FREIRE EUROPEA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS 17 OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS).

Isabel Elena Peleteiro Vázquez - Asociación Acción Galega Intercultural AGAIN
José Manuel Solla Santos - Asociación Acción Galega Intercultural
Rosa María Pérez de Santos - Universidad Central de Venezuela - Caracas

10MIIS-49801

APORTACIONES DE PILAR HERAS A LA PEDAGOGIA INTERCULTURAL

Maria Núria Fabra Fres - Facultad de educación. Universidad de Barcelona
Miquel Gomez-Serra - Facultad de educación. Universidad de Barcelona
Asun Llena Berñe - Facultad de educación. Universidad de Barcelona

10MIIS-79023

Relaciones entre evaluación participativa y pedagogía social en la evaluación de proyectos sociales y educativos

Héctor Núñez - Universidad de Barcelona
Ángela Janer Hidalgo - Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)

10MIIS-16938

CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA, COMPETENCIAS INTERCULTURALES Y EDUCACIÓN SOCIAL

Santiago Ruiz Galacho - Universidad de Málaga
Víctor M. Martín Solbes - Universidad de Málaga
Eduardo S. Vila Merino - Universidad de Málaga

10MIIS-86825

Objetivos de Desarrollo Sostenible y Cultura: un planteamiento para el desarrollo humano

M. Pilar Martínez-Agut - Universitat de València
Anna Monzó Martínez - Universitat de València
M. Fernanda Chocomeli Fernández - Universitat de València

10MIIS-88026

100 años de vigencia del pensamiento de Paulo Freire: Un estudio bibliométrico

Ingrid del Valle García Carreño - Universidad Pablo De Olavide

10MIIS-89145

Pedagogia Social e Inovação Socioeducativa

Cindy Vaz - FEP/UCP - CEDH/FCT
Isabel Baptista - FEP/UCP - CEDH/FCT

10MIIS-69064

Stagnation in human evolution?

Mircea Badut - n/a

10MIIS-21186

Secondary Education Boys' Views on Masculinity in Greece

Peleki Aikaterini - Laboratory of Social Sciences and Education, University of Ioannina, Greece
Nikolaou Sousanna- Maria - Laboratory of Social Sciences and Education, University of Ioannina, Greece

Comunicações Livres 3 - Sessão I - Teoria e prática em comunidades (“reais” ou “imaginadas”)

Oct, 21 12:00

Sala B1.37 & Online

Miguel Prata Gomes - Moderador/a

10MIIS-29197

A Coleção de histórias da Trinka e João: O Grande Fogo; O Dia em que a Terra Tremeu

Cátia Magalhães - Instituto Politécnico de Viseu; CI&DEI; ISAMB
Ana Berta Alves - Instituto Politécnico de Viseu; CI&DEI
Bruno Carraça - ACES Dão Lafões; Laboratório de Psicologia do Desporto-FMH Univ de Lisboa
José Sargento - Instituto Politécnico de Viseu; CI&DEI
Filipa Rodrigues - Instituto Politécnico de Viseu; CI&DEI

10MIIS-29683

A Mediação Intrapessoal através da fotografia e videografia terapêutica – Narrativas, Convivência e Mind-sets

Pedro Queirós Pinto - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria
Ricardo Vieira - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria / CIS.NOVA.IPLLeiria

10MIIS-45471

Ocio deportivo y Trastorno Mental Grave: Una revisión sistemática de las actividades y programas socioeducativos existentes

Diego Galán Casado - UNED
Ángel de Juanas Oliva - UNED

10MIIS-63490

Domus Ludens, la casa que juega

Gallardo Masa, Coral - Fundació Resilis, Liberi UdG
Sitjes Figueras, Rosa - Liberi UdG
Iglesias Vidal, Edgar - Liberi UdG
Montserrat Boada, Carme - Liberi UdG

10MIIS-14368

Videojuegos y envejecimiento activo: una revisión de alcance

Antonio Víctor Martín-García - Universidad de Salamanca
Bárbara Mariana Gutiérrez-Pérez - Universidad de Salamanca
Alicia Murciano-Hueso - Universidad de Salamanca
Sara Serrate-González - Universidad de Salamanca
Judith Martín-Lucas - Universidad de Salamanca

10MIIS-60062

El lugar de la cultura pop en educación social: una aproximación al fenómeno de la música drill como boom cultural

Raúl Navarro Zárata - Universidad de Barcelona

10MIIS-48738

PREPARACIÓN PARA LA VIDA ADULTA, EN EL ÁMBITO RESIDENCIAL, DE JÓVENES EXTUTELADOS: RE-VISIÓN SISTEMÁTICA

Jorge Díaz-Esterri - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Verónica Sevillano Monje - Universidad de Sevilla

10MIIS-10158

La formación de jóvenes universitarios a través del programa basado en la evidencia científica “Jóvenes como agentes activos en prevención”

Carmen Orte Socías - Universitat de les Illes Balears
María Valero de Vicente - Universitat de les Illes Balears
Marga Vives Barceló - Universitat de les Illes Balears
Belén Pascual Barrio - Universitat de les Illes Balears
Lidia Sánchez-Prieto - Universitat de les Illes Balears

10MIIS-26139

Consumo de drogas y variables intrapersonales en un proyecto de Positive Youth Development. Empoderando para la prevención

Carmen Orte Socías - Universitat de les Illes Balears
María Valero de Vicente - Universitat de les Illes Balears
Marga Vives Barceló - Universitat de les Illes Balears
Belén Pascual Barrio - Universitat de les Illes Balears
Lydia Sánchez Prieto - Universitat de les Illes Balears

Comunicações Livres 3 - Sessão III - Teoria e prática em territórios educativos em espaços públicos e privados: escolas, associações, municípios, instituições

Oct, 21 12:00

Sala B1.38 & Online

Paulo Delgado - Moderador/a

10MIIS-25153

Procesos de diálogo multidireccional para la implementación de actuaciones educativas de éxito en territorios educativos de intervención prioritaria de Portugal.

Rosa Valls Carol - Universidad de Barcelona
Elena Duque Sánchez - Universidad de Barcelona
Laura Ruiz Eugenio - Universidad de Barcelona

10MIIS-23278

ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL BARRIO DE LA MINA DE SANT ADRIÀ DEL BESÒS. Una experiencia intercultural de los educadores de calle.

Maria Núria Fabra Fres - Facultad de educación. Universidad de Barcelona
Miquel Gomez-Serra - Facultad de educación. Universidad de Barcelona
Irene Berenguer Segura - Facultad de educación. Universidad de Barcelona
Asun Llena Berñé - Facultad de educación. Universidad de Barcelona

10MIIS-80263

Academia de Líderes Ubuntu como um projeto de intervenção na Animação Sociocultural

Rita Assunção - Universidade Nova de Lisboa

10MIIS-21873

A Escola como lugar de acolhimento – experiências e vivências de mediação intercultural com uma aluna refugiada

Cristiana Pizarro Madureira - ESECS - Instituto Politécnico de Leiria

10MIIS-20950

“UM DIA NO...” – A imersão em contextos reais como forma de preparar para a vida em liberdade

Elsa Ribeiro-Silva - Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física
Paula Batista - Universidade do Porto, Faculdade de Desporto

10MIIS-21111

Práticas socioeducativas durante el confinamiento: Aspectos a tener en cuenta en un futuro según niños, niñas, jóvenes y profesionales

Carme Trull-Oliva - Universitat de Girona
Carme Montserrat Boada - Universitat de Girona
Judit Gallart Mir - Universitat de Girona

10MIIS-58695

Acompañamiento socioeducativo y resiliencia ambiental para la inclusión de jóvenes en los márgenes de la sociedad. Un caso de jóvenes migrantes extutelados.

David Herrera Pastor - Universidad de Málaga
Cristóbal Ruiz Román - Universidad de Málaga
Isabel María Bernedo Muñoz - Universidad de Málaga

10MIIS-50213

A Educação Social nos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária: Dos pressupostos às práticas inclusivas

Silva, Helena Augusta - Agrupamento de Escolas de Pardilhó
Ferreira, Sónia Maires - Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

10MIIS-44470

Ouvir, para poder intervir.

Tânia Francisco - AEN

10MIIS-26027

O subterrâneo popular na ascensão neoliberal: memória, educação e espoliação das classes populares em casos paradigmáticos latinoamericanos

Ian Gabriel Couto Schlindwein - Unicamp - Universidade Estadual de Campinas

10MIIS-26626

LIDERANÇA, RESPONSABILIDADE SOCIAL E EDUCAÇÃO: ESTUDO DE CASO SOBRE O PROJETO SOCIAL "SEMEANDO CONHECIMENTO, COLHENDO SABEDORIA"

Ruth Wendler Laroça - Bandeira Batatas
Sibeli Cardoso Borba Machado - Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL
Dr. Nei Antonio Nunes - Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL
Dr. Jacir Leonir Casagrande - Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL

Comunicações Livres 3b - Sessão III - Teoria e prática em territórios educativos em espaços públicos e privados: escolas, associações, municípios, instituições

Oct, 21 12:00

Sala B1.40 & Online

Inês Pinto - Moderador/a

10MIIS-13558

Análise da democratização das práticas de gestão de um Instituto Brasileiro de Educação Profissional e Tecnológica

Alessandro Silva Souza Oliveira - Universidade do Minho

10MIIS-62985

Um Recorte dos Princípios Inclusivos no Sistema Educativo Português

Ana Paula Ribeiro Assoni - Universidade de Coimbra

10MIIS-74402

O novo modelo de formação de professores primários em Moçambique e a construção da profissionalidade

Mahomed Nazir Ibraimo - Universidade Católica de Moçambique
Evangelina Bonifácio - Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

10MIIS-20872

FUNÇÕES EXECUTIVAS DO EDUCANDO NO CONTEXTO ESCOLAR E O PAPEL DO PROFESSOR

Nivaldo Corrêa Tenório - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

10MIIS-25529

Formação pedagógica de professores em moçambique: uma análise a partir do modelo 12+3

Hermenegilda Pedro Correia - Universidade Católica de Mocambique

10MIIS-15580

CON_LECERTEO: EXPLORANDO NUESTROS TIEMPOS DE OCIO. HACIA LA CORRESPONSABILIDAD EN LA INVESTIGACIÓN CON LAS INFANCIAS

Javier Riádigos Couso - Universidad de Santiago de Compostela
M. Belén Caballo Villar - Universidad de Santiago de Compostela
Rita Gradaille Pernas - Universidad de Santiago de Compostela

10MIIS-26683

A tecnologia como facilitador no processo ensino-aprendizagem da Matemática

Eulália Santos - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, CI&DEI, Politécnico de Leiria
Margarida Freitas Oliveira - Iscte- Instituto Universitário de Lisboa, Business Research Unit (BRU-IUL)
Fernando Oliveira Tavares - IS CET - Instituto Superior de Ciências Empresariais e do Turismo

10MIIS-71683

LA GESTIÓN ESCOLAR Y LA ADMINISTRACIÓN EN TIEMPOS DE COVID

Rosa María Padilla Díaz - PN Universidad Pedagógica Nacional

10MIIS-80170

El impacto de la COVID-19 en la infancia y la juventud de Cataluña: Un análisis sistemático

Xavier Úcar - Universidad Autónoma de Barcelona
Pere Soler-Masó - Universitat de Girona
Carne Trull-Oliva - Universitat de Girona
Maria Josep Valls Gabernet - Universitat de Lleida

10MIIS-58225

PEDAGOGÍA SOCIAL Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL: ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN EN ASOCIACIONES DE LA PROVINCIA DE SEVILLA

José Alberto Gallardo-López - Universidad de Cádiz
Irene García-Lázaro - Universidad de Sevilla
Fernando López-Noguero - Universidad Pablo de Olavide

10MIIS-54919

¿Cuidar es educar?: definición del cuidado educativo como un escenario ético en las relaciones socio-educativas

Laura Corbella - Universitat Autònoma de Barcelona
Xavier Úcar - Universitat Autònoma de Barcelona

10MIIS-71311

Vivência(s) de intervenção socioeducativa - o caso de uma instituição pública

Evangelina Bonifácio - VALORIZA, Centro de Investigação (IPP) & Instituto Politécnico de Bragança

Comunicações Livres 3 - Sessão IV - Concepções epistemológicas sobre pedagogia social e Mediação Intercultural

Oct, 21 12:00

Auditório 1 & Online

Rui Matos - Moderador/a

10MIIS-17798

Cultura y subjetividad desde la perspectiva de la Pedagogía Social. Modelos conceptuales de la mediación intercultural educativa.

Rosa Mari-Ytarte - UCLM
Roberto Moreno-López - UCLM
Rut Barranco-Barroso - UCLM

10MIIS-20089

EDUCAR EN RESILIENCIA A LO LARGO DE TODA LA VIDA COMO OBJETIVO PARA SUPERAR SITUACIONES EXTREMAS

M^a Rosario Limón Mendizabal - Facultad de Educación - Universidad Complutense de Madrid
María E. Chalfoun Blanco - Facultad de Educación - Universidad Complutense de Madrid
Vanessa Baños Martínez - Facultad de Educación – Universidad de Burgos

10MIIS-20609

Comunidades de Práticas e mediação na Pedagogia-educação social – um estudo de caso no sul de Portugal

Rosanna Barros - Universidade do Algarve

10MIIS-46337

La orientación educativa y profesional como un derecho que favorece la inclusión social

María Fernanda Chocomeli Fernández - Universitat de València
M. Pilar Martínez-Agut - Universitat de València
Anna Monzó Martínez - Universitat de València

10MIIS-60067

Un estudio sobre el impacto de la pobreza en la vida cotidiana de la infancia: validación de los instrumentos

María Formoso Silva - Universidade de Santiago de Compostela - GI SEPA-interea

10MIIS-67532

PROPUESTA ESTRATÉGICA DE APLICACIÓN DE UN MODELO DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS Y LA IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES Y DIGITALES

Carlomagno Sancho Noriega - Universidad Pablo de Olavide

10MIIS-80994

Estado del arte de la pedagogía social: un estudio documental

Ingrid del Valle García Carreño - Universidad Pablo de Olavide

Comunicações Livres 4 - Sessão I - Teoria e prática em comunidades (“reais” ou “imaginadas”)

Oct, 21 15:00

Sala B1.37 & Online

Miguel Prata Gomes - Moderador/a

10MIIS-61435

Mediação nas organizações: um contexto privilegiado para o Serviço Social promover o desenvolvimento social e comunitário

Isabel Martins - Mestranda em Serviço Social - FPCE - Universidade de Coimbra
Vanessa Nunes - FPCE - Universidade de Coimbra
Joana Brinca - FPCE - Universidade Coimbra

10MIIS-53838

O papel da mediação na direção técnica de estruturas residenciais para pessoas idosas

Vanessa Póvoa - ESECS - Instituto Politécnico de Leiria e Universidade de Salamanca
Ricardo Pocinho - CICS.NOVA. IPLeia e ESECS.IPLeia
Patrícia Torrijos Fincias - Universidade de Salamanca
Rui Santos - CICS.NOVA. IPLeia e ESECS.IPLeia

10MIIS-56665

O Papel da Mediação Intercultural nas Respostas de Intervenção Social do Concelho de Leiria: um caso de intervenção comunitária

Joana Matias - IPL
Ricardo Vieira - IPL

10MIIS-42472

Acção-investigação colaborativa na educação experiencial: um caso de produção social do conhecimento e do habitat numa ação de extensão universitária num bairro precário em Portugal

Daniel Azeredo Lobo - Universidade de Lisboa, Faculdade de Arquitetura

10MIIS-49293

A heterogeneidade no bairro social: a equipa multidisciplinar de mediação comunitária como resposta de inovação e intervenção social

Isabel Oliveira - Mestranda em Serviço Social - FPCE - Universidade de Coimbra
Patrícia Pereira - Mestranda em Serviço Social - FPCE - Universidade de Coimbra
Vanessa Nunes - FPCE - Universidade Coimbra
Joana Brinca - FPCE - Universidade de Coimbra

10MIIS-65486

COMMUNITY MEDIATION AND VULNERABILITY. CHALLENGES AND LESSONS FROM A CASE STUDY IN OLOT (SPAIN)

Eduard Carrera - Universitat de Girona
Quim Brugué - Universitat de Girona

10MIIS-40958

Innovación educativa y comunitaria: proyecto de co-creación de materiales educativos patrimoniales

Paloma Valdivia - Universitat Autònoma de Barcelona
Veronica Valcarce de Veer - Universidad Europea Miguel de Cervantes
Paloma Sepúlveda Parrini - Universitat Autònoma de Barcelona

10MIIS-56637

As dificuldades que os enfermeiros enfrentam enquanto orientadores de estudantes no contexto laboral numa comunidade prática

Paula Manuela Dias de Oliveira - Centro Hospitalar Lisboa Ocidental - CHLO

10MIIS-88571

La formación de profesionales en intervención socioeducativa con familias: el Programa de Competencia Familiar PCF-AFECT 12-16

Lidia Sánchez-Prieto - Universitat Illes Balears
Joan Amer - Universitat Illes Balears
Albert Cabellos - Universitat Illes Balears

Comunicações Livres 4 - Sessão III - Teoria e prática em territórios educativos em espaços públicos e privados: escolas, associações, municípios, instituições

Oct, 21 15:00

Sala B1.38 & Online

Cristiana de Sousa Pizarro Bravo Madureira - Moderador/a

10MIIS-69063

La formación en habilidades sociales del técnico superior en Integración Social para la intervención con la comunidad

Xesús Ferreiro-Núñez - Universidade de Santiago de Compostela

10MIIS-74610

Línea de vida y acompañamiento socioeducativo. Investigación Educativa² con infancia y juventud en riesgo.

David Herrera Pastor - Universidad de Málaga
Iulia Mancila Mancila - Universidad de Málaga
Jesús Juárez Pérez-Cea - Universidad de Málaga

10MIIS-77783

La perspectiva de género en el marco del proceso participativo en los barrios de Casco Histórico y Sector Estación del municipio de Cartagena, España.

Israel López Marín - Fundación Cepaim

10MIIS-45219

Memórias da Escola – Revisitar passados e pensar futuros

Ana Piedade - IPBeja; Lab-At/IPBeja; CRIA - Polo UNL-FCSH

10MIIS-54171

Ocio valioso en personas en personas mayores: una revisión sistemática

María Rosa Méndez Macías - Universidad Pablo de Olavide
María Victoria Pérez de Guzmán Puya - Universidad Pablo de Olavide
María del Rocío Cárdenas Rodríguez - Universidad Pablo de Olavide

10MIIS-21828

AÇÃO PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES BACHARÉIS EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM OLHAR PARA A ATUAÇÃO DOCENTE NO IFRO.

Samuel dos Santos Junio - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, Brasil/Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

10MIIS-26794

El tratamiento de los conflictos en el aula y la mediación en centros educativos. Análisis de una experiencia

Montserrat Vargas Vergara - Universidad de Cádiz

10MIIS-74999

Programa Crescer Feliz na Escola – Projeto de Mindfulness Propulsor da Pedagogia Social na Comunidade Educativa

Priscilla Pegas - Câmara Municipal da Lousã
Carlos Batista - Câmara Municipal da Lousã
Henriqueta Oliveira - Câmara Municipal da Lousã

10MIIS-50124

Representaciones del otro en la infancia: una aproximación interseccional

Gonzalo Jover - Universidad Complutense de Madrid
Silvia Martínez Cano - Universidad Complutense de Madrid

10MIIS-80114

Mindfulness como vía de resolución de conflictos.

Jose Carlos Chia Barraza - Colegio Blanca de Castilla

10MIIS-42595

Investigación-acción en Escuelas de Segunda Oportunidad. Hacia una orientación comprometida con la justicia social

María Victoria Pérez de Guzmán Puya - Presidenta de la SIPS | Universidad Pablo de Olavide, Facultad Ciencias Sociales
Soledad Romero-Rodríguez - Universidad de Sevilla
Montserrat Vargas-Vergara - Universidad de Cádiz

Comunicações Livres 4b - Sessão III - Teoria e prática em territórios educativos em espaços públicos e privados: escolas, associações, municípios, instituições

Oct, 21 15:00

Sala B1.40 & Online

Márcio Oliveira - Moderador/a

10MIIS-68724

Pedagogia Social: a formação do educador social, currículo e antirracismo

João Clemente de Souza Neto - Universidade Presbiteriana Mackenzie
Marcos Antonio Batista da Silva - Centro de Estudos Sociais -Universidade de Coimbra

10MIIS-85710

As tendências investigativas de uma especialização em socioeducação do Brasil

Alessandra Lisboa da Silva - Universidade de Brasília - Brasil

10MIIS-85770

A adoção da Educação Social como caminho profissional: incidentes críticos, reflexividade e mediação intrapessoal e intercultural

Ana Maria Vieira - ESECS.IPLeiria e CICS.NOVA.IPLeiria
Ricardo Vieira - ESECS.IPLeiria,CICS.NOVA.IPLeiria
José Carlos Marques - ESECS.IPLeiria,CICS.NOVA.IPLeiria

10MIIS-65481

Teoría y práctica en la formación inicial de la Educación Social: Un enfoque por competencias.

Cristina Vega Díaz - Universidad de Málaga

10MIIS-16036

A liderança do Educador Social frente ao processo de aculturação, em escolas portuguesas e, ao desempenho escolar dos alunos migrantes brasileiros e PALOP

Alexandra Quadro - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Felisberto Costa - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Ana Paula Silva - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Maria Cecília Silva - Universidade Federal da Bahia

10MIIS-14749

Conhecimento profissional e cultura ético-deontológica dos educadores sociais portugueses – exigências de formação académica

Renata Machado - Universidade Católica Portuguesa
Isabel Baptista - Universidade Católica Portuguesa

10MIIS-66330

Intervenção Socioeducativa em Contexto TEIP: a figura do Educador Social

Patrícia Lopes Simões - ESECS - Instituto Politécnico de Leiria

10MIIS-69831

Educando desde los márgenes: reflexionando sobre el trabajo socioeducativo con infancia y juventud en contextos de exclusión

José Manuel de Oña Cots - Universidad de Málaga
José Manuel Vega Diaz - Universidad de Málaga
Lorena Molina Cuesta - Universidad de Málaga

10MIIS-14175

La formación y la investigación en Pedagogía Social en México

Karla Villaseñor Palma - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Carlos Enrique Silva Ríos - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Alejandra Concepción Hernández Aguilar - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla